

**Projet en Sciences de la vie et de la Terre**  
**Collège Romain Rolland Saint Jean**  
**Année 2009 2010**

**Ressources Humaines**

L'équipe éducative en SvT :

- **Mme Challier**, certifiée, nommée au collège Romain Rolland en Septembre.2005  
Service: 18 heures.+ 1h Laboratoire.
- **M Artus**, certifié, nommée au collège en Septembre 2002  
Service au collège : 22h + 1h Laboratoire .+ 1h accompagnement éducatif  
Conseiller pédagogique en 2005/2006, 2006/2007,2008/2009, 2009/2010.
- **M Bruzy**, stagiaire certifié, nommée au collège en septembre 2010.  
Service : 8h

Il n'y a pas d'aide de laboratoire contrairement à certains collèges du bassin.

L'équipe se réunit le plus régulièrement possible avec pour objectifs :

- la mise en commun des pratiques pédagogiques des programmes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>
- la mise en œuvre de l'évaluation des compétences ,
- la gestion du matériel et de l'équipement des salles,
- comptes-rendus des différents stages de formation,
- organisation des sorties (en particulier en 6<sup>ème</sup>)
- un accent est mis cette année sur la cohérence sciences physiques /SVT.

**Ressources matérielles:**

Le laboratoire est partagé avec les Sciences Physiques.

Salles :

4 salles de sciences (dont une de 15 places) sont à la disposition des professeurs de SVT et de Sciences Physiques.

3 salles sont équipées d'ordinateurs.

Nous demandons l'installation de 4 video-projecteurs afin de remplacer les 3 rétroprojecteurs.(voir projets / perspectives)

Dans 3 salles, la disposition des tables est de type frontale et n'est pas très favorable aux travaux de groupes.

Edition des manuels scolaires

6<sup>ème</sup> : Belin (2005)

5<sup>ème</sup> : Nathan (2006)

4<sup>ème</sup> : Nathan (2007)

3<sup>ème</sup> : Nathan (2008)

Budget : Les dépenses atteignent environ 700 euros par année scolaire.

**Projet pédagogique**

Organisation des enseignements: Nombre de classes et de groupes. Nombre d'élèves par groupes sur les différents niveaux :

Groupes ou classes	601 (G1)	601 (G2)	602 (G1)	602 (G2)	603 (G1)	603 (G2)	604 (G1)	604 (G2)	605 (G1)	605 (G2)	606 (G1)	606 (G2)
Nombre d'élèves	15	14	15	14	15	14	14	14	15	14	14	15

Groupes ou classes	501 (G1)	501 (G2)	502 (G1)	502 (G2)	503 (G1)	503 (G2)	504 (G1)	504 (G2)	505 (G1)	505 (G2)	506 (G1)	506 (G2)
Nombre d'élèves	14	12	14	12	14	14	14	14	14	14	14	15

Groupes ou classes	401 (G1)	401 (G2)	402 (G1)	402 (G2)	403 (G1)	403 (G2)	404 (G1)	404 (G2)	405 (G1)	405 (G2)	406 (G1)	406 (G2)
Nombre d'élèves	15	14	15	14	14	14	14	14	14	15	14	14

Groupes ou classes	301 (G1)	301 (G2)	302 (G1)	302 (G2)	303 (G1)	303 (G2)	304 (G1)	304 (G2)	305 (G1)	305 (G2)	306 (G1)	306 (G2)
Nombre d'élèves	13	14	13	14	15	14	14	13	13	14	14	13

Sorties scolaires souhaitées

- Sortie géologie 5° (équipe disciplinaire)
- Sortie ferme 6°
- Sortie boulangerie 6°

Projets /perspectives :

- Nous souhaiterions acquérir progressivement du matériel ExAO afin de favoriser la mise en œuvre d'un enseignement expérimental.
- Nous souhaiterions intégrer des TICE dans :
  - ✓ les cours notamment pour simuler des expériences (utilisation de différents logiciels 3<sup>ème</sup> immuno, sismolog, allèles ABO ...)
  - ✓ les productions d'élèves (en 5<sup>ème</sup> dossier sur la prévention tabac, pollution atmosphérique, maladies cardiovasculaires, en 4<sup>ème</sup> dossier sur la prévention des risques sismiques, volcaniques, en 3<sup>ème</sup> dossiers sur la responsabilité humaine dans les domaines de la santé et de l'environnement)
  - ✓ + Suivi du B2i (GIBI)
- Nous souhaiterions créer un espace nature (potager....) dans l'enceinte du collège. Une demande a été formulée auprès du conseil général qui s'oppose à la présence d'une mare.

- Les manuels scolaires :

60 nouveaux livres de SVT en 3<sup>ème</sup> ont été achetés cette année en raison des aménagements du programme.

- Le manuel sert peu en classe, il est plutôt destiné à des travaux en autonomie en dehors du cours, afin d'opérationnaliser les connaissances et savoir-faire.
- Dans les familles socialement défavorisées (de plus en plus nombreuses malheureusement), il n'y a pas de possibilités de s'informer en dehors du cours (pas d'internet dans les foyers, pas d'habitude de fréquentation des bibliothèques, etc...) Un manuel bien illustré, moderne, riches en informations diverses, peut valoriser et donner goût aux sciences.

**Implication des professeurs dans la vie de l'établissement :**

Françoise Challier : Professeur principal de sixième  
Membre du CESC  
Responsable du jardin 6<sup>ème</sup>

Alexandre Artus : Professeur Principal de troisième  
Membre du conseil d'administration  
Membre de la commission permanente  
Membre du conseil pédagogique : coordonnateur niveau 4<sup>ème</sup>.  
Participation aux actions d'aide éducative...

**Les actions engageant les SVT dans l'établissement**

▪ Actions d'éducation à la santé :

L'an dernier, nous avons contribué à la réflexion sur le « projet santé », sur des actions à mener sur tous les niveaux de classe. Nous avons fait intervenir le planning familial (éducation à la sexualité / 3èmes), des élèves infirmiers (l'équilibre alimentaire / 5èmes), .....

Cette année l'équipe participera à nouveau au projet par des interventions et des actions sur différents niveaux de classe.(prévention alcool, drogues, tabac)

▪ Les projets classes

Un « jardin » va être créé par les élèves du collège (essentiellement par les élèves de sixième).

Un composteur sera installé dans le jardin.

▪ Voir « Projets /perspectives »